|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО Шишкина А.В.Протокол заседания ШМО от 04. 12. 2020 г. № 3 | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «Сладковская СОШ Сабурова С.А.04. 12. 2020 г. | «Утверждено» Директор МАОУ «Сладковская СОШ» Потапова Н.В. Приказ от 11. 12. 2020 г. № 134-Д |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу «Обществознание»,

 \_9\_ класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик: Мельникова А.Р.

 с. Сладковское, 2020

Цель: совершенствование преподавания учебных предметов, формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название раздела, темы | Планируемое количество часов | Планируемые результаты освоения ООП ООО на основании выявленных проблем по результатам ВПР. |
| 14 | Правоохранительные органы.Гражданские правоотношения. | 7 | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.*Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации,**осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий*. |
| 21 | Право на труд и трудовые правоотношения. | 2 | Трудовые правоотношения.*Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации**Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)**и делать выводы*; *оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.* |
| 23 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. | 2 | Семья под защитой государства.*Смысловое чтение**Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью* |
| 25 | Административные правоотношения Виды административных наказаний | 3 | Административное право. Особенности административно-правовых отношений.*Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития* |
| 28 | Уголовное наказание. Ответственность несовершеннолетних.  | 2 | Уголовное право, основные понятия и принципы.*Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.* |
| 31 | Правовое урегулирование отношений в сфере образования. | 2 | Право на образование.*Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации**Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)**и делать выводы*. |
|  | Итого  | 18 |  |